



## **REGULAMIN USTALANIA OCEN ZACHOWANIA UCZNIÓW W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. T.KOŚCIUSZKI W LUBACZOWIE**

**§1.** Ogólne zasady postępowania są zgodne ze Statutem Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Lubaczowie.

**§2.** Ocenianie zachowania ucznia polega na określeniu sposobu jego funkcjonowania w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm moralnych, a także zaangażowania w rozwijaniu swojej osobowości i wywiązywaniu się z obowiązków szkolnych.

**§3.** Celem oceniania zachowania jest:

- 1) dostarczenie uczniowi i jego rodzicom informacji o prezentowanych przez ucznia postawach i nastawieniu do obowiązków szkolnych, zaangażowaniu w rozwijaniu własnej osobowości, dbaniu o zdrowie i bezpieczeństwo własne, jak też nie stwarzaniu zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych oraz dotyczących funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i społecznym;
- 2) motywowanie ucznia do autorefleksji, samokontroli, odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje;
- 3) uświadomienie jego mocnych stron w odniesieniu do oczekiwań szkoły uwzględnianych w kryteriach ocen zachowania.

§4. 1. Propozycję ocen zachowania przedstawia uczniom wychowawca klasy **14 dni** przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej dokonując zapisu w dzienniku elektronicznym.

2. Uwagi nauczycieli dotyczące proponowanych ocen zachowania należy składać w formie pisemnej opinii do wychowawcy co najmniej na **7 dni** przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

3. Ostateczną ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca na **6 dni** przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

4. Przedstawiana przez wychowawcę ocena zachowania na posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej **nie podlega zmianie**.

§5. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§6. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć dydaktycznych.

§7. Wychowawca wystawia ocenę zachowania po zapoznaniu się z samooceną ucznia, biorąc pod uwagę opinie zespołu uczniowskiego, innych nauczycieli, pracowników szkoły, środowisk pozaszkolnych związanych z danym uczniem w oparciu o kryteria, o których mowa w § 13.

§8. 1. Ocenianie jest realizowane w punktowym systemie oceniania.

2. Ocenę wystawia wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego – na koniec I półrocza i na koniec II półrocza.

3. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych przez cały semestr. Punkty przyznaje się w określonych dalej kryteriach.

1) Każdorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę lub innego nauczyciela powinno się odbywać na bieżąco, jawnie, w obecności zainteresowanego ucznia i jego klasy oraz potwierdzone odpowiednim wpisem w dzienniku elektronicznym (zakładka "Uwagi").

- 2) Jednorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę odbywa się na koniec semestru, jawnie, w obecności zainteresowanego ucznia i jego klasy oraz potwierdzone jest odpowiednim wpisem w dzienniku elektronicznym (zakładka "Uzasadnienie oceny z zachowania" - wąski pasek przed oceną).
- 3) Wnioski o wpis zgłaszać mogą uczniowie, pracownicy administracji i obsługi, osoby spoza szkoły do wychowawcy klasy.
- 4) Wpis ma charakter punktowo – opisowy (np. wolontariat +5 pkt.)

§9. 1. Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie rodziców w trakcie pierwszego zebrania oraz uczniów swojej klasy o zasadach funkcjonowania punktowego systemu oceniania zachowania w LO Lubaczów.

2. Wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców ucznia, któremu grozi ocena naganna z zachowania, **14 dni** przed planowaną Radą Pedagogiczną śródroczną lub roczną.

§10. Uczeń, który otrzyma naganę dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż „nieodpowiednia”, bez względu na ilość uzbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.

§11. Uczeń, który otrzyma naganę wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „poprawna”, bez względu na ilość uzbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.

§12. Uczeń, który otrzymał na półrocze ocenę nieodpowiednią lub naganną nie może uzyskać na koniec roku szkolnego ocenę wyższą niż ocena zachowania: **dobra**.

§13. 1. Uczeń, jego rodzice (opiekunowie) mają prawo odwołać się od propozycji oceny zachowania ustalonej przez wychowawcę, jeśli ocena ta jego zdaniem lub zdaniem rodziców (opiekunów) jest zaniżona lub wystawiona niezgodnie z procedurą.

2. Rozpatrzenie odwołania się od propozycji oceny zachowania przeprowadza się na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów) zgłoszoną pisemnie do dyrektora szkoły, **nie później niż na 3 dni** przed konferencją klasyfikacyjną Rady Pedagogicznej.

3. W celu rozpatrzenia prośby ucznia lub jego rodziców (opiekunów) Dyrektor Szkoły powołuje komisję w składzie:

- 1) dyrektor lub wicedyrektor szkoły – przewodniczący;

- 2) wychowawca;
- 3) pedagog szkolny;
- 4) opiekun Samorządu Uczniowskiego;
- 5) przedstawiciel Rady Rodziców lub/i Samorządu Uczniowskiego na wniosek ucznia bądź rodziców (opiekunów).

4. Po rozpoznaniu odwołania Komisja może:

- 1) podwyższyć ocenę z zachowania;
- 2) utrzymać ocenę z zachowania ustaloną przez wychowawcę.

§14. 1. Ustala się punktację ocen zachowania:

- 1) na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje **50 punktów**, co jest równoważnością oceny dobrej z zachowania. Na początku ostatniego półrocza klasy IV pula punktów startowych zwiększa się do 75;
- 2) w trakcie półrocza swoim zachowaniem, ogólnie pojętą kulturą osobistą i zaangażowaniem w życie szkoły i klasy, itp. przyczynia się do zwiększenia liczby punktów, a tym samym wyższej oceny zachowania;
- 3) zachowania niezgodne z przyjętymi normami, skutkować będą zmniejszeniem liczby punktów i obniżeniem oceny zachowania;
- 4) szczegółowa punktacja ocen zachowania:
  - a) 110 i powyżej (wzorowe);
  - b) 81 – 109 (bardzo dobre);
  - c) 50 - 80 (dobre);
  - d) 21 – 49 (poprawne);
  - e) 0 – 20 (nieodpowiednie);

- f) naganne – bez względu na ilość zdobytych punktów ocenę naganną otrzymuje uczeń, który notorycznie dopuszcza się rażącego przekroczenia przepisów obowiązujących w szkole, bądź ogólnie uznawanych norm, wchodzi w konflikt z prawem, używa lub rozprawia środki odurzające na terenie szkoły, znieważa słownie lub pisemnie, również w formie elektronicznej inne osoby, stosuje przemoc fizyczną wobec innych uczniów lub pracowników szkoły.

§15. 1. Pod koniec I półrocza punkty sumuje się, a otrzymaną liczbę nauczyciel wychowawca zamienia na ocenę zachowania. Z początkiem kolejnego półrocza uczeń otrzymuje znowu 50 punktów. Pod koniec II półrocza zliczone zostają punkty za zachowanie w II półroczu.

2. Aby wystawić ocenę roczną z zachowania należy dodać punkty z I oraz II półrocza, następnie podzielić otrzymaną sumę przez liczbę 2.
3. Otrzymaną liczbę zamieniamy zgodnie z tabelką na odpowiednią ocenę zachowania.

§16. 1. Ustala się szczegółowy system przyznawania punktów przy ocenianiu zachowania:

	Stosunek do obowiązków szkolnych	Zaangażowanie społeczne i praca na rzecz szkoły	Kultura osobista i szacunek do innych	Reprezentowanie szkoły	Zachowanie na lekcjach i innych zajęciach pozalekcyjnych
<b>Punkty przyznawane każdorazowo</b>		1. Przygotowywanie gazetek szkolnych (+3 pkt) 2. Uczestnictwo w akademiach i uroczystościach szkolnych (+10 pkt) 3. Inne formy aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy (+5 pkt)		1. Udział ucznia w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i zawodach sportowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolnego (+2 pkt)</li> <li>• laureat/finalista (+ 5 pkt)</li> <li>• międzyszkolnego i powiatowego (+5 pkt)</li> <li>• laureat/finalista (+8 pkt)</li> <li>• wojewódzkiego (+10 pkt)</li> <li>• laureat/finalista (+15 pkt)</li> <li>• krajowego (+15 pkt)</li> <li>• laureat/finalista (+ 20 pkt)</li> </ul> 2. Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym (+15	

				pkt)	
<b>Punkty przyznawane jednorazowo w semestrze</b>	<p>1. 100% frekwencji (+30 pkt)</p> <p>2. Brak godzin nieusprawiedliwionych (+10 pkt)</p> <p>3. Brak spóźnień nieusprawiedliwionych (+5 pkt)</p> <p>4. Sumienne wypełnianie obowiązków dyżurnego (+5pkt)</p> <p>5. Właściwy stosunek do nauki (+5 pkt) (przyznaje wychowawca)</p> <p>6. Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych (+5pkt)</p>	<p>1. Praca w szkolnym w radiowęźle (+5 pkt)</p> <p>2. Praca w szkolnym sklepiku (+5 pkt)</p> <p>3. Wolontariat (+5 pkt)</p>	<p>1. Wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły i innymi uczniami (+10 pkt)</p>	<p>1. Harcerstwo (+5 pkt)</p> <p>2. Reprezentowanie szkoły w uroczystościach i imprezach pozaszkolnych (+15pkt)</p>	<p>1. Stosunek do nauki i zachowanie ucznia na lekcji nie budzi zastrzeżeń – brak uwag negatywnych. (+10 pkt)</p>
	<b>Stosunek do obowiązków szkolnych</b>	<b>Zaangażowanie społeczne i praca na rzecz szkoły</b>	<b>Kultura osobista i szacunek do innych</b>	<b>Reprezentowanie szkoły</b>	<b>Zachowanie na lekcjach i innych zajęciach pozalekcyjnych</b>
<b>Punkty odejmowane każdorazowo</b>	<p>1. Nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna lub ucieczka z lekcji (-2 pkt za każdą godzinę)</p> <p>2. Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję (-1 pkt za każde spóźnienie)</p> <p>3. Zaniedbywanie obowiązków dyżurnego (-2 pkt)</p> <p>4. Nieterminowe oddawanie książek do biblioteki szkolnej (- 10 pkt)</p> <p>5. Nieoddawanie pobranego</p>		<p>1. Wulgarnie słownictwo (-5 pkt)</p> <p>2. Niestosowny wygląd (wyzywający strój, fryzura i makijaż, brak stroju galowego podczas ważnych uroczystości szkolnych) (-3 pkt)</p> <p>3. Brak kultury osobistej w kontaktach z pracownikami szkoły oraz z innymi uczniami np. zuchwałe i bezczelne odnoszenie się do nauczyciela lub innego</p>		<p>1. Używanie podczas lekcji telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego bez zgody i wiedzy nauczyciela, np. pisanie SMSów, odbieranie telefonu, dzwonienie, słuchanie muzyki, itp. (-10 pkt)</p> <p>2. Przeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć lekcyjnych (-3 pkt)</p> <p>3. Nieprzestrzeganie regulaminu wycieczek szkolnych oraz wyjść na terenie miasta (-10 pkt)</p>

	sprzętu sportowego (np. stroje, piłki, rakiety, itp.) (-15 pkt)		pracownika szkoły (-5 pkt) 4. Umieszczanie w Internecie zdjęć bez wiedzy i zgody osób fotografowanych (-15 pkt) 5. Szykanowanie, obgadywanie czy pisanie nieprawdy w Internecie (-15 pkt) 6. Zachowania niezgodne z prawem (kradzież, niszczenie mienia, agresywne zachowania, stosowanie używek itp.) (-20 pkt)		
<b>Punkty odejmowane jednorazowo w semestrze</b>	1. Niewłaściwy stosunek do nauki (-5 pkt) (przyznaje wychowawca)				

2. Dodatkowo uczeń uzyskuje punkty przyznane przez klasę – od -5 do +5. Punkty te powinny obejmować kwestie dotyczące funkcjonowania w zespole klasowym, relacji między uczniami, pomocy koleżeńskiej.

§17. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Data sporządzenia tekstu jednolitego: 7.06.2022

Data przyjęcia przez Radę Pedagogiczną: 21.06.2022